

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 4 A/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 À 20 DE NOVEMBRO 2020

DATA: 16/11/2020 SEGUNDA - FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS E HOJE VAMOS BRINCAR DE INVENTAR MONSTROS. VAMOS LÁ!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA E ORALIDADE.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ HOJE VAMOS BRINCAR E OUVIR HISTÓRIAS SOBRE OS MONSTROS. ACOMPANHE A AULA DA TV PARANÁ E CONFIRA: https://www.youtube.com/watch?v=oukgWL17sOk&t=1269s➤ OS MONSTROS APARECEM EM QUASE TODAS AS CULTURAS, EM SUAS MITOLOGIAS, FOLCLORES E LENDAS, TAMBÉM NA FICÇÃO, EM LIVROS E FILMES.➤ VAMOS ENTÃO COMEÇAR APRECIANDO UMA HISTÓRIA DIVERTIDA DO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VARAL DE HISTÓRIAS CHAMADA “QUANDO NASCE UM MONSTRO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IGDI66rZxjw>

- OS MONSTROS PODEM SER ASSUSTADORES, MAS TAMBÉM PODE SER FOFINHOS, ISSO VAI DEPENDER DA IMAGINAÇÃO DE CADA UM.
- E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO EM IMAGINAÇÃO, IMAGINEM COMO SERIA UM MONSTRO DO MAR. PARA ISSO VAMOS PENSAR EM ALGUNS ANIMAIS MARINHOS E FAZER A MISTURA DESTES ANIMAIS CRIANDO UM MONSTRO.
- COMECE OBSERVANDO AS IMAGENS E IDENTIFICANDO CADA UM DOS ANIMAIS MARINHOS.
EM SEGUIDA RECORTE AS IMAGENS EM DUAS PARTES E MONTE UM NOVO ANIMAL, QUE NA VERDADE SERÃO OS MONSTROS MARINHOS.



- E PARA BRINCAR VAMOS EXPLORAR NOSSO CORPO REALIZANDO UMA CORRIDA COM PÉS DE MONSTRO.
- PARA A BRINCADEIRA IREMOS PRECISAR CONFECCIONAR OS PÉS DO MONSTRO COM PAPELÃO. E COM UM COPINHO DESCARTÁVEL OU UM PEDAÇO DE ROLINHO DE PAPEL COLADO NO PÉ, PODEMOS PEGAR BOLINHAS COLORIDAS (OU BOLAS DE MEIAS) E COLOCAR EM UMA CAIXA. QUEM COLOCAR MAIS BOLINHAS PRIMEIRO GANHA. ASSISTAM AO VÍDEO:

<https://br.pinterest.com/pin/506866133066408168/>





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

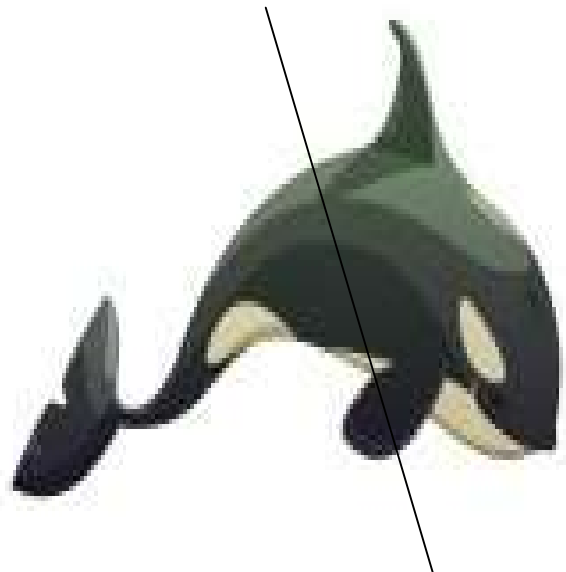
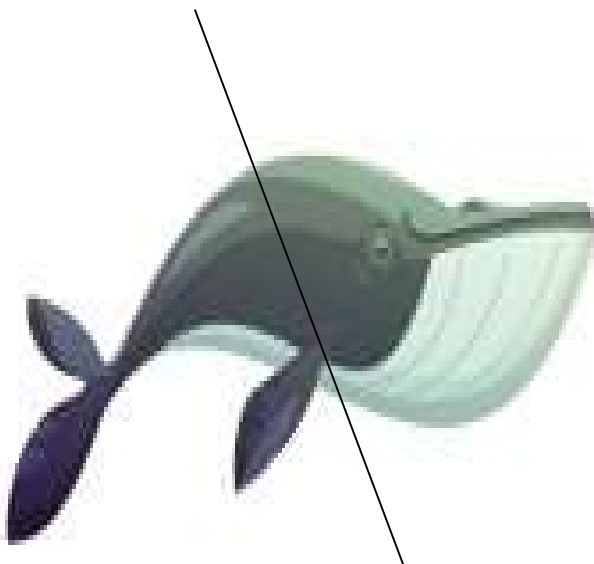
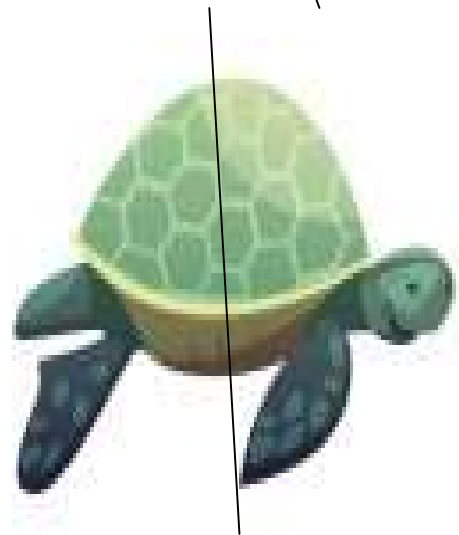
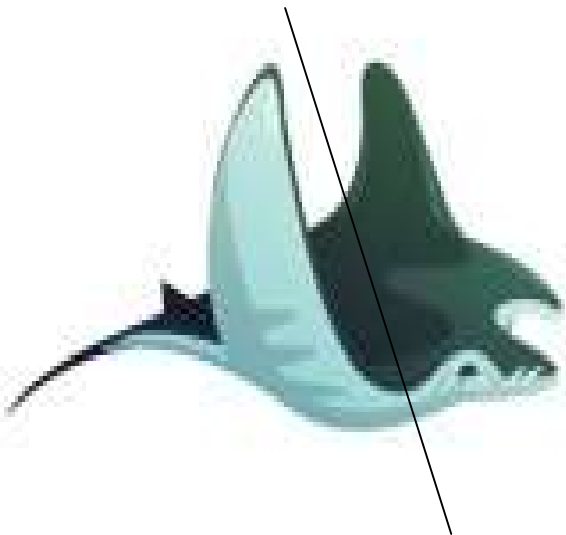
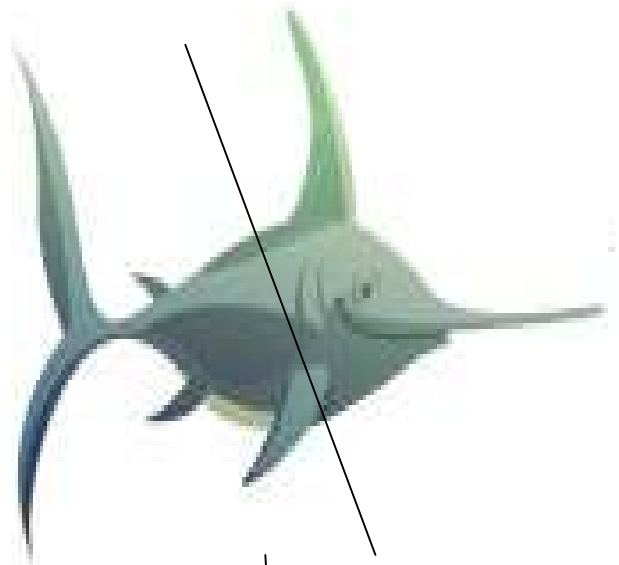
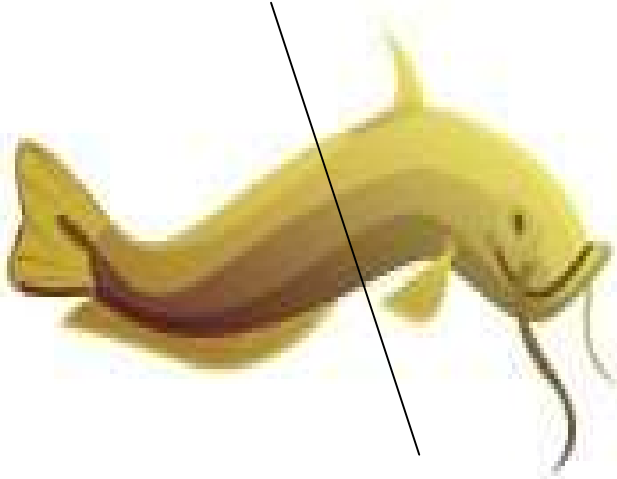
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	➤ BOA DIVERSÃO!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CRIANDO MONSTROS A PARTIR DE RECORTE E COLAGEM DE GRAVURAS DE ANIMAIS MARINHOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROI ÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MONTE E COLE AQUI SEUS ANIMAIS MARINHOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/11/2020 TERÇA-FEIRA

BOM DIA PESSOAL! VAMOS CONTINUAR A ESTUDAR SOBRE OS MONSTROS, EXPLORANDO BASTANTE NOSSA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE! BOA CRIAÇÃO!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• MUSICAS E DANÇAS• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO, UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICAS . <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODEM SER REGISTRADOS GRAFICAMENTE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR MERGULHANDO NO MUNDO DOS MONSTROS MARINHOS. ASSISTAM À AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WYJJPV3-CRM</p> <p>➤ APÓS CONHECEREM ALGUNS MONSTROS AQUÁTICOS QUE VIVERAM NO TEMPO DOS DINOSSAUROS, É HORA DE CRIAR O SEU PRÓPRIO MONSTRO.</p> <p>➤ PARA ISSO FECHÉ OS OLHOS E IMAGINE COMO SERIA O SEU MONSTRO MARINHO. SERIA GRANDE OU PEQUENO? COM CAUDA OU SEM? QUANTAS PERNAS E BRAÇOS ELE TERIA? COM UM OLHO OU MUITOS</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OLHOS? COMO ELE CHAMARIA?

- AGORA QUE VOCÊ JÁ CONSEGUIU IMAGINAR SEU PRÓPRIO MONSTRO, UTILIZE OS MATERIAIS QUE PREFERIR PARA DESENHÁ-LO.
- OBSERVE QUE LEGAL OS DESENHOS DE MONSTROS DE DIFERENTES CRIANÇAS.



- TERMINADO SEU DESENHO QUE TAL MONTAR SEU MONSTRO BRINCANDO. UTILIZE OS OBJETOS QUE PREFERIR COMO CADEIRAS, ALMOFADAS, POTES DIVERSOS, UTENSÍLIOS DE COZINHA, CAIXAS, BRINQUEDOS, ETC.
- ENQUANTO MONTAM O MONSTRO APROVEITEM PARA APRECIAR UMA MÚSICA MUITO DIVERTIDA DO MARCELO SERRALVA CHAMADA “ALFABETO DOS MONSTROS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=O9kfus9j4gc>

- FINALIZANDO VAMOS PARTICIPAR DE UMA BRINCADEIRA MUSICAL CONHECIDA COMO MAZU, ENCONTRADA NO CD PANDALELÊ. ELA PODE SER REALIZADA POR VÁRIOS PARTICIPANTES EM FORMATO DE RODA OU APENAS POR IMITAÇÃO DOS GESTOS. VEJAM O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=-y0jaHka1s8>

- E PARA RELAXAR APRECIEM MAIS UMA HISTÓRIA SOBRE MONSTROS: “O DOMADOR DE MONSTROS” DO VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zi9kGKPtWQI>

❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE DESENHO DE UM MONSTRO DA SUA IMAGINAÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FAÇA UM DESENHO DO MONSTRO QUE VOCÊ IMAGINOU.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/11/2020 QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!! NESTA QUARTA-FEIRA VAMOS APRENDER SOBRE O TEATRO DE BONECOS PRODUZINDO NOSSO PRÓPRIO FANTOCHE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• SENSações, EMOções E PERCEPções PRÓPRIAS E DO OUTRO.• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVENCIA, QUE OUVI E QUE VÊ. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS, A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE O MUNDO DO TEATRO DE BONECOS QUE EXISTE EM VÁRIOS PAÍSES. CONFIRAM: https://www.youtube.com/watch?v=bYumvjVXvNc➤ VOCÊS VIRAM QUE EXISTEM MUITOS TIPOS DE TEATRO COM OS MAIS VARIADOS BONECOS.➤ OS BONECOS PODEM SER FEITOS COM VARETAS, FANTOCHES, MARIONETES, ENTRE OUTROS.➤ OBSERVE ESTAS IMAGENS DE DIFERENTES TIPOS DE BONECOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BONECO COM VARA



BONECO COM CAIXA DE FÓSFORO



BONECO ARTICULADO



FANTOCHES

- A BRINCADEIRA COM BONECOS É MUITO DIVERTIDA, AINDA MAIS SE NÓS MESMOS CONFECCIONARMOS UM. ENTÃO VAMOS CONSTRUIR O NOSSO PRÓPRIO FANTOCHE UTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS RECICLÁVEIS.
- VOCÊ PODE UTILIZAR UMA CAIXA DE LEITE E PAPÉIS DIVERSOS. (CASO NÃO TENHA A CAIXA DE LEITE, UTILIZE OUTRO MATERIAL), OU SE PREFERIR SIGA A IDEIA DA AULA DA TV PARANÁ E FAÇA SEU FANTOCHE DE MEIA.
- PARA FAZER O FANTOCHE COM CAIXA DE LEITE É SÓ CORTAR A CAIXA AO MEIO, MAS SEM SEPARAR AS DUAS PARTES, COMO NA IMAGEM:



- EM SEGUIDA VOCÊ PODE PINTAR A CAIXA COM TINTA OU EMBRULHÁ-LA COM PAPEL COLORIDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ESCOLHA O PERSONAGEM OU ANIMAL QUE PREFERIR PARA FINALIZAR SEU BONECO. DEPOIS É SÓ MANIPULAR SEU FANTOCHE E SE DIVERTIR.
- E JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE FANTOCHE E BONECOS, VAMOS MONTAR UM BONECO NA NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS COMO PALITOS, JORNAIS, TAMPINHAS, RETALHOS DE TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, ENTRE OUTROS. VEJA ALGUMAS IDEIAS:



❖ BOA CRIAÇÃO!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

MONTANDO UM BONECO COM MATERIAIS DIVERSOS.

MONTE AQUI SEU BONECO COM MATERIAIS DIVERSOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/11/2020 QUINTA- FEIRA

BOM DIA!!! VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA DO PINÓQUIO E APROVEITAR PARA EXPLORAR OS OBJETOS FEITOS DE MADEIRA, ASSIM COMO O BONECO. VAMOS LÁ!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• ESCUTA É ORALIDADE .• PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. <u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL, PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA DE UM BONECO DE MADEIRA QUE NOS ENSINA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SEMPRE FALAR A VERDADE. ASSISTAM!! https://www.youtube.com/watch?v=ZFUurWscEew➤ NA AULA ANTERIOR NÓS VIMOS BONECOS FEITOS COM VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS, INCLUSIVE MADEIRA COMO O PINÓQUIO.➤ OBSERVE AI NA SUA CASA QUAIS OBJETOS SÃO FEITOS DE MADEIRA E PARA QUE SERVEM. PEÇA AO ADULTO PARA LHE AJUDAR A ESCREVER

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA LISTA DOS OBJETOS ENCONTRADOS (FEITOS DE MADEIRA).

- AGORA TENTE ENCONTRAR NOS UTENSÍLIOS DE COZINHA UMA COLHER DE PAU, POIS IREMOS UTILIZÁ-LA NA NOSSA BRINCADEIRA. CASO NÃO TENHA NENHUMA, VOCÊ PODE IMPROVISAR COM OUTRO TIPO DE COLHER OU OUTRO OBJETO DE MADEIRA (ATÉ MESMO UM GRAVETO).
- VEJA ESSAS IDEIAS DE BONECOS FEITOS COM COLHER DE PAU E INSPIRE-SE PARA FAZER O SEU (COM AJUDA DO ADULTO).



- DEPOIS DE CONSTRUIR SEU FANTOCHE COM COLHER DE PAU, TIRE UMA FOTO, ENVIE PARA A PROFESSORA E DIVIRTA-SE BRINCANDO DE INVENTAR HISTÓRIAS.
- E PARA FINALIZAR VAMOS TREINAR NOSSA HABILIDADE MOTORA MONTANDO UM BONECO ARTICULADO DO PINÓQUIO.
- PRIMEIRO PINTE E COLE O BONECO EM UM PAPEL MAIS GROSSO (COLORSET). DEPOIS FAÇA UM FURO (COM AJUDA DO ADULTO) NAS EXTREMIDADES DOS BRAÇOS E PERNAS, UNINDO-OS COM BARBANTE.
- E PARA RELAXAR VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA DO PINÓQUIO ENCENADA COM MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS. APRECIEM E DIVIRTAM-SE!!

<https://www.youtube.com/watch?v=dqaBEkF2lsw>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZENDO UMA LISTA DOS OBJETOS FEITOS COM MADEIRA, ENCONTRADOS EM CASA.

MONTANDO UM BONECO ARTICULADO DE PAPEL, UNINDO SUAS PARTES COM BARBANTE.

LISTA DOS OBJETOS FEITOS DE MADEIRA, ENCONTRADOS EM CASA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA - FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!! CHEGOU A SEXTA-FEIRA E PARA HOJE TEMOS UMA VIAGEM ENCANTADORA PARA A FLORESTA AMAZÔNICA. APRECIEM SUAS BELEZAS.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.• VOCABULÁRIO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ NA AULA DE HOJE VAMOS VIAJAR PARA O NORTE DO BRASIL, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A MAIOR FLORESTA TROPICAL DO PLANETA, A AMAZÔNIA.➤ LÁ EXISTEM MILHARES DE ESPÉCIES DE PLANTAS E ANIMAIS E TAMBÉM MUITOS POVOS INDÍGENAS COMO O POVO DESANO, QUE IRÁ PARTICIPAR DA NOSSA AULA.➤ ASSISTAM E VENHAM CONFERIR UM POUCO MAIS DESTE LUGAR INCRÍVEL E QUE INFELIZMENTE ESTÁ DIARIAMENTE PRESENTE NOS NOTICIÁRIOS DEVIDO ÀS QUEIMADAS E DESMATAMENTOS QUE VEM SOFRENDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=7d1zNlbo91Q>

- ALÉM DAS BELAS PAISAGENS FORMADAS PELA FLORESTA, A REGIÃO DO AMAZONAS APRESENTA UMA RIQUEZA LÚDICA MUITO PRÓPRIA.
- VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA DE RODA CHAMADA “A DANÇA DA CARRANQUINHA”.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=D3KRcxNU0kc>

- CANTANDO A MÚSICA, TODOS BRINCAM DE RODA ENQUANTO A CRIANÇA FICA NO MEIO E SEGUE AS INSTRUÇÕES: LEVANTAR OS BRAÇOS, REQUEBRAR, DAR UM ABRAÇO. NO FIM AQUELE QUE RECEBEU O ABRAÇO VAI PARA O CENTRO, E A MÚSICA RECOMEÇA.
- É UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL PARA TODOS DA FAMÍLIA INTERAGIR. DIVIRTAM-SE!!
- AGORA QUE TAL USARMOS UM MATERIAL ARTÍSTICO MUITO UTILIZADO PELOS POVOS INDÍGENAS E FAZERMOS NOSSA PRÓPRIA ARTE.
- O MATERIAL CONHECIDO COMO ARGILA É FORMADO PELA ALTERAÇÃO DE ROCHAS E PODE SER ENCONTRADO PERTO DE RIOS.
- NA AULA DE HOJE VAMOS FAZER ARGILA CASEIRA. ENTÃO SIGAM A RECEITA E MÃOS NA MASSA.
- INGREDIENTES:

- ✓ 2 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO.
 - ✓ 1 COLHER DE SAL.
 - ✓ 1 COLHER DE ÓLEO DE COZINHA.
 - ✓ 1/3 DE COPO DE ÁGUA.
- MODO DE PREPARO:

MISTURE A FARINHA JUNTO COM O SAL, EM SEGUIDA, COLOQUE O ÓLEO, E DEPOIS JUNTE COM A ÁGUA. A MASSA DEVERÁ FICAR UNIFORME.

PARA ISSO, VÁ AMASSANDO COM AS MÃOS COMO MASSA DE PÃO. QUANDO TERMINAR DE AMASSAR, ESTARÁ PRONTA PARA MODELAR.

- VEJA ALGUMAS IDEIAS PARA BRINCAR COM A ARGILA, MAS FIQUE A VONTADE PARA EXPLORÁ-LA.



COM MACARRÃO



COM ELEMENTOS DA NATUREZA

- FINALIZANDO VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA ENCONTRANDO AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA AMAZÔNIA E DEPOIS COMPLETANDO A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTANTES.



❖ BOA AULA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES IMPRESSAS ENCONTRANDO AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA AMAZÔNIA E COMPLETANDO A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTANTES.

ENCONTRE E ÇIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA "AMAZÔNIA":

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z



COMPLETE COM AS VOGAIS:

M Z ^ N